УВО УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 29 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Цифровое право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель
канд. юрид. наук, доцент Салиева Р.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 22
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание дисциплины "Цифровое право" предполагает изучение основ правового регулирования цифровых отношений.

1.1. Цель изучения дисциплины. Дисциплина «Цифровое право» имеет своей целью формирование у обучающихся способности содействовать эффективной реализации субъектами права принадлежащих им прав, свобод и законных интересов**.**

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о субъектах цифрового права и их правовом положении, источниках цифрового права и особенностях их применения; о формах реализации прав субъектов цифрового права, а также формах и способах защиты прав, свобод и законных интересов субъектов цифрового права;

- сформировать умения определять правовой статус субъектов цифрового права и находить источники цифрового права; проводить методическую, информационную и иную работу по разъяснению субъектам цифрового права принадлежащих им прав и обязанностей

- сформировать навыки определения субъектов цифрового права и их правового статуса и определения источников цифрового права и особенностей их применения; содействия субъектам цифрового права в реализации и защите их прав, свобод и законных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Теория государства и права
Конституционное право
Гражданское право
Уголовное право
Административное право
Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта
Практикум по цифровым технологиям

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Предпринимательское право
Информационное право
Управление закупками в условиях цифровизации (Гражданско-правовой и международно-правовой профиль)
Право интеллектуальной собственности (Гражданско-правовой и международно-правовой профиль)
Актуальные проблемы уголовного права и процесса в условиях цифровизации (Уголовно-правовой профиль)
Расследование преступлений в сфере компьютерной информации (Уголовно-правовой профиль)

До начала изучения дисциплины «Цифровое право» у обучающегося должны быть сформированы компетенции, полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Цифровое право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

ОПК-1. способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-6. способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
	Компетенция ОПК-1
ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 З.14 Знает условия формирования, развития и функционирования цифрового права ОПК-1.2 У.14 Умеет выявлять зависимость эволюции цифрового права от объективных условий его формирования, развития и функционирования ОПК-1.2 В.14 Владеет навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования цифрового права
	Компетенция ОПК-6
ОПК-6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	ОПК-6.1 З.8 Знает механизмы правового регулирования цифровых отношений ОПК-6.1 У.8 Умеет определять необходимость правового регулирования цифровых отношений
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 З.9 Знает совокупность регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде ОПК-6.2 У.9 Умеет выделять особенности регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде ОПК-6.2 В.8 Владеет навыками выделения особенностей информационно-правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих цифровые отношения

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному, очно-заочному обучению составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины Направление «Юриспруденция» Учебная дисциплина «Цифровое право»					
Наименование модулей	Количество аудит. часов		Самост. работа оч/заоч/очно-заоч.	Всего часов	индикаторы компетенции
	Лекции оч/заоч/оч-заоч	Семинары оч/заоч/ очно-заоч.			
Модуль 1. Основы правового регулирования цифровых отношений					
Тема 1. Цифровое право в системе российского права	2/1/1	3/1/1	7/10/10	12/12/12	ОПК-1.2 З.14
Тема 2. Механизм правового регулирования цифровых отношений	2/1/1	3*/1/1	7/10/10	12/12/12	ОПК-1.2 У.14
Тема 3. Нормы цифрового права и цифровые правоотношения	2/1/1	3/1/1	7/10/10	12/12/12	ОПК-1.2 В.14
Тема 4. Информация как стратегический ресурс цифровой экономики	2/1/1	3/1/1	6/10/10	11/12/12	
Модуль 2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде					
Тема 5. Электронная форма сделки.	2*/1*/1*	3/-/1	6/10/9	11/11/11	ОПК-6.1 З.8, У-8
Тема 6. Правовая природа смарт-контрактов	1/-/1	3/1/1	6/10/9	10/11/11	
Тема 7. Сущность цифровой валюты и электронных денег	1/-/1	3*/-/-	6/10/9	10/10/10	ОПК-6.2 З.9, У.9, В.8
Модуль 3. Защита интеллектуальных прав в цифровой среде					
Тема 8. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности	1/-/1	3/-/-	6/10/9	10/10/10	ОПК-6.1 З.8
Тема 9. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде	1/-/-	3/-/-	6/9/9	10/9/9	ОПК-6.2 З.9, У.9, В.8
Тема 10. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности в цифровой среде	1*/-/-	3/-/-	6/9/9	10/9/9	
Зачет			**18/18/18**	**18/18/18**	
ИТОГО	**15/4/6**	**30/6/8**	**63/98/94**	**108**	**3**

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка
с указанием этапов формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций и их составляющих.

Модуль 1 «Основы правового регулирования цифровых отношений» включает в себя 4 темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать условия формирования, развития и функционирования цифрового права (З.14);

- уметь выявлять зависимость эволюции цифрового права от объективных условий его формирования, развития и функционирования (У.14);

- владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования цифрового права (В.14).

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, письменная самостоятельная работа

Модуль 2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.

В результате прохождения второго модуля обучающийся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать механизмы правового регулирования цифровых отношений (З.8)

- уметь определять необходимость правового регулирования цифровых отношений (У-8).

- знать совокупность регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде (З.9)

- уметь выделять особенности регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде (У.9)

- владеть навыками выделения особенностей информационно-правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих цифровые отношения (В.8)

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, письменная самостоятельная работа

Модуль 3. "Защита интеллектуальных прав в цифровой среде" включает в себя 3 темы.

В результате прохождения третьего модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- знать механизмы правового регулирования цифровых отношений (З.8)

- уметь определять необходимость правового регулирования цифровых отношений (У-8).

- знать совокупность регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде (З.9)

- уметь выделять особенности регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде (У.9)

- владеть навыками выделения особенностей информационно-правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих цифровые отношения (В.8)

По результатам освоения модуля провводится контрольная работа, организуется подготовка рефератов, проводится тестирование.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Цифровое право в системе российского права

Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права. Принципы цифрового права. Предмет и метод цифрового права. Место цифрового права в системе права. Соотношение цифрового права с другими отраслями права.

Тема 2. . Механизм правового регулирования цифровых отношений

Система правового регулирования отношений в цифровой экономике. Интеграция природы и правосознания. Структурная трансформация российской правовой системы. Институциональные, структурные, доктринальные изменения в системе права. Новые формы социального регулирования. Технологии как предмет правового регулирования. Саморегулирование. Технико-правовые режимы. Основы правового регулирования платформенной экономики.

Тема 3. Нормы цифрового права и цифровые правоотношения

Понятие и виды норм цифрового права. Понятие и структура цифрового правоотношения. Виды цифровых правоотношений. Основания возникновения и прекращения цифровых отношений. Субъекты и объекты цифровых правоотношений. Особый правовой режим объектов цифровых правоотношений. Понятие и сущность больших данных. Правовой режим цифровой платформы. Права и обязанности субъектов цифровых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Тема 4. Информация как стратегический ресурс цифровой экономики

Понятие, содержание информации. Информация как объект правоотношений. Признаки информации. Виды информации. Цифровая информация. Цифровые данные. Большие данные. Цифровые технологии. Цифровой профиль гражданина. Информационное пространство. Информационная безопасность.

Тема 5. Электронная форма сделки

Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве. Понятие электронного документа. Правовая природа электронной формы сделки. Электронная подпись. Электронный договор. Интеллектуальный агент. Договор о дистанционной продаже через интернет. Правовые особенности электронного договора.

Тема 6. Правовая природа смарт-контрактов

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Модели включения смарт-контрактов в договорное право. Смарт-контракт как способ исполнения обязательства. Смарт-контракт как способ обеспечения исполнения обязательства. Смарт-контракт как типовая договорная конструкция. Смарт-контракт как разновидность письменной (электронной) формы сделки.

Тема 7. Сущность цифровой валюты и электронных денег

Цифровая валюта. Цифровые права. Цифровые финансовые активы. Утилитарные цифровые права. Краудфандинг. Применение технологии блокчейн в банковской сфере. Банковские операции, при совершении которые используются технологии блокчейн. Понятие и признаки криптовалюты. Виды криптовалют. Электронные денежные средства. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Цифровой рубль.

Тема 8. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности

Влияние цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности и ее общая характеристика. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. Новые формы использования объектов интеллектуальной собственности в условиях развития цифровых технологий. Цифровое произведение как объект гражданских прав. Квазипроизведения -

новые цифровые объекты авторского права. 3D-модель как цифровой объект интеллектуальной собственности. Виртуальное игровое имущество как цифровой объект интеллектуальной собственности. Сложные объекты авторских и иных интеллектуальных прав в цифровой среде.

Тема 9. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде

Формирование системы цифрового управления интеллектуальной собственностью в России. Правовые механизмы стимулирования оборота результатов интеллектуальной деятельности. Правовой режим объектов авторского права в цифровой среде. Правовой режим произведений в цифровой среде. Правовой режим объектов промышленной собственности в цифровой среде. Правовой режим средств индивидуализации в цифровой среде.

Тема 10. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности в цифровой среде

Проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в сети Интернет. Охрана и защита "оцифрованных" произведений. Формы и способы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде. Механизм защиты интеллектуальных прав в виртуальной среде. Технические средства охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой среде. Территориальный принцип охраны интеллектуальной собственности. Виды юридической ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой среде.

4.3. Планы семинарских занятий

Тема 1. Цифровое право в системе российского права

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы для обсуждения:
2. Институциональные и структурные изменения в системе права
3. Цифровое право: значение и тенденции развития.
4. Принципы цифрового права.
5. Предмет и метод цифрового права.
6. Соотношение цифрового права с другими отраслями права.

Тема 2. Механизм правового регулирования цифровых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Система правового регулирования отношений в цифровой экономике.

2. **С**труктурная трансформация российской правовой системы.
3. Новые формы социального регулирования.
4. Технологии как предмет правового регулирования.
5. Саморегулирование.
6. Технико-правовые режимы.
7. Основы правового регулирования платформенной экономики.

Тема 3. Нормы цифрового права и цифровые правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Норма цифрового права: понятие, виды.
2. Цифровое правоотношение: понятие, структура, виды.
3. Основания возникновения и прекращения цифровых отношений.
4. Субъекты и объекты цифровых правоотношений.
5. Особый правовой режим объектов цифровых правоотношений.
6. Правовой режим цифровой платформы.
7. Технологии искусственного интеллекта как объект правоотношений

Тема 4. Информация как стратегический ресурс цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Информация: понятие, содержание, признаки, виды.
2. Информация как объект правоотношений.
3. Понятие и содержание цифровой информации.
4. Цифровые данные. Большие данные.
5. Цифровые технологии.
6. Цифровые платформы.
7. Цифровой профиль гражданина.

Тема 5. Электронная форма сделки

Вопросы для обсуждения:

1. Электронная сделка: понятие, содержание.
2. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
3. Электронный документ. Электронная подпись.
4. Правовая природа электронной формы сделки.
5. Электронный договор.
6. Правовые особенности электронного договора.

Тема 6. Правовая природа смарт-контрактов

Вопросы для обсуждения:

1. Смарт-контракт: понятие, правовая природа и проблемы применения в гражданском обороте.
2. Смарт-контракты в договорном праве.
3. Смарт-контракт как способ исполнения обязательства.
4. Смарт-контракт как способ обеспечения исполнения обязательства.
5. Смарт-контракт как типовая договорная конструкция.
6. Смарт-контракт как разновидность письменной (электронной) формы сделки.

Тема 7. Сущность цифровой валюты и электронных денег

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровая валюта.
2. Цифровые права (утилитарные цифровые права).
3. Технология блокчейн в банковской сфере.
4. Криптовалюта: понятие и признаки, виды.
5. Электронные денежные средства.
6. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.

Тема 8. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые технологии и объекты интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация.
3. Новые формы использования объектов интеллектуальной собственности в условиях развития цифровых технологий.
4. Цифровое произведение как объект гражданских прав.
5. 3D-модель как цифровой объект интеллектуальной собственности.
6. Виртуальное игровое имущество как цифровой объект интеллектуальной собственности.
7. Сложные объекты авторских и иных интеллектуальных прав в цифровой среде.

Тема 9. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим объектов авторского права в цифровой среде.
2. Правовой режим произведений в цифровой среде.
3. Правовой режим объектов промышленной собственности в цифровой среде.
4. Правовой режим средств индивидуализации в цифровой среде.
5. Правовые механизмы стимулирования оборота результатов интеллектуальной деятельности.
6. Формирование системы цифрового управления интеллектуальной собственностью в России.

Тема 10. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности в цифровой среде

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы правовой охраны интеллектуальной собственности в сети Интернет.
2. Формы и способы защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.
3. Механизм защиты интеллектуальных прав в виртуальной среде.
4. Территориальный принцип охраны интеллектуальной собственности.
5. Виды юридической ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой среде.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения

задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Не менее 20 % от общего объема самостоятельной работы должно включать освоение цифровых образовательных инструментов, ресурсов, позволяющие применять технологии электронного образования. Необходимо сформировать у обучающихся способность к самостоятельной профессиональной деятельности, коммуникациям, в том числе в условиях удаленной работы и возможность реализации своих проектов, в том числе в виде стартапов.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и

практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте, как они влияют на трансформацию правового регулирования.
2. Определите значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире.
3. Определите место цифрового права в системе права России.
4. Назовите принципы цифрового права. Какие принципы цифрового права могут появиться в будущем?
5. Назовите основные подходы к пониманию информации в информационном обществе. Определите роль информации как стратегического ресурса цифровой экономики.
6. Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
7. Раскройте содержание понятия "цифровая правосубъектность".
8. Дайте определение понятию "деликтоспособность".
9. Особенности субъектного состава цифровых правоотношений.
10. Правовой статус электронного лица в российской и иностранной правовой системе.
11. Основания возникновения цифровых прав и обязанностей.
12. Случаи изменения цифровой правосубъектности.
13. Основания прекращения цифровой правосубъектности.
14. Дайте определение больших данных.
15. Раскройте признаки больших данных.
16. Охарактеризуйте основные положения "Пятого антимонопольного пакета".
17. Особенности использования больших данных на товарных рынках.
18. Особенности использования больших данных на финансовых рынках.
19. Соотношение методов анализа больших данных и принципов обработки персональных данных.
20. Федеральные государственные информационные системы: порядок создания и функционирования.
21. Проблемы оборотоспособности больших данных.
22. Особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.
23. Антимонопольные аспекты использования больших данных.
24. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта права.

25. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.

26. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?

27. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

28. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

29. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

30. Проанализируйте состояние современной российской и иностранной доктрин в указанной области.

31. Приведите примеры правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и роботоехники, за рубежом и на международном уровне.

32. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

33. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

34. Понятие смарт-контракта.

35. Основные модели смарт-контрактов.

36. Содержание смарт-контракта.

37. Правовая природа смарт-контракта.

38. Квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта

39. Особенности заключения смарт-контракта.

40. Особенности расторжения смарт-контракта.

41. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

42. Проблемы применения смарт контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

43. Назовите задачи нормативно-правового регулирования отношений в сфере цифровой экономики.

44. Антимонопольное регулирование цифровой экономики.

45. Дайте определение понятию конкуренция.

46. Дайте определение понятию цифровые права.

47. Положительная роль роботизации бизнес-процессов.

48. Отрицательная роль роботизации бизнес-процессов.

49. Особенности контроля за экономической концентрацией на цифровых рынках.

50. Правовые коллизии при использовании "больших данных" в работе антимонопольных органов.

51. Перспективы применения блокчейн-технологии в антимонопольном регулировании

52. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соразвитие этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

53. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

54. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

55. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

56. Охарактеризуйте краудфандинг и краудинвестинг.

57. Какие модели правового регулирования обращения криптовалют, применяемые в зарубежных странах, можно выделить?

58. Что представляет собой криптовалюта?

59. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

60. Какие проблемы правового регулирования криптовалют в зарубежных странах можно выделить? Перечислите органы, осуществляющие регулирование обращения криптовалют в зарубежных странах.

61. Как следует соотносить понятия "криптовалюта" и "виртуальная валюта"?

62. Что представляет из себя современная модель государственных и муниципальных закупок?

63. Что представляет из себя "интернет-магазин"?

64. Охарактеризуйте значение цифровизации закупок для государственных и муниципальных нужд.

65. Имплементация технологии "блокчейн" в систему ведения реестра контрактов.

66. Типовые контракты, типовые условия контрактов и конструктор контрактов.

67. Значение электронной подписи при осуществлении закупок.

68. Каким образом цифровые технологии влияют на институт интеллектуальной собственности?

69. Каковы общие характеристики объектов интеллектуальной собственности? Структура интеллектуальной собственности.

70. В чем заключается стимулирующая функция цифровых технологий в сфере интеллектуальной собственности?

71. Открытая и принудительная лицензия как формы ограничения легальной монополии в условиях цифровой трансформации.

72. Информационное посредничество. Кто может выступать в роли информационных посредников?

73. Роль цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

74. Информационные технологии как объект концессионного соглашения.

75. Информационные технологии как объект соглашения о государственно-частном партнерстве.

76. Патентные ландшафты.

77. Соотнесите концепты сетевого права, информационного права и киберправа, проанализировав источники российской и зарубежной доктрины.

78. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в киберпространстве.

79. В чем заключается правовое регулирование цифровых технологий в международных отношениях?

80. В чем заключается экономическое регулирование цифровых технологий в международных отношениях?

81. Какие проблемы конфликта юрисдикций, выбора применимого права в связи с этим возникают?

82. Правовое и экономическое регулирование информационных технологий во Франции.

83. Правовое и экономическое регулирование информационных технологий в Японии.

84. Каковы современные проявления lex mercatoria?

85. Приведите примеры источников lex mercatoria, наиболее часто применяемых при разрешении трансграничных коммерческих споров.

86. Соотнесите lex mercatoria и lex informatica. Что понимается под обычным lex informatica и договорным lex informatica? Проанализируйте состояние современной российской и иностранной доктрины в указанной области.

Задание для самостоятельной работы

1. Изучить материалы сайтов Минцифры России и Роскомнадзора.

Исследовать материалы, помещенные на сайте Минцифры России - сервис государственного электронного документооборота ГосЭДО — это совокупность решений, которые позволят обмениваться различными видами документов, включая документы для служебного пользования в госорганах, в

которых не реализованы собственные системы электронного документооборота. Изучить приоритетные виды деятельности, связанные с созданием Информационного государства, Электронного правительства, с цифровизацией субъектов РФ, с развитием Цифровой экономики. Составить схему развития цифровой экономики в Российской Федерации.

Для обеспечения командной работы по данному заданию рекомендуется использовать виртуальную доску Mural https://www.mural.co/. Для синхронной работы с группой рекомендуется виртуальная доска **SBoard** https://sboard.online/**.**

2. На сайте Роскомнадзора исследовать содержание реестров доменных имен; новостных агрегаторов информации, распространяемой с нарушением закона; аудиовизуальных сервисов; информационных ресурсов иностранных средств массовой информации, выполняющих функции иноагента и др. Составить схему надзорной деятельности Роскомнадзора в сфере электронных коммуникаций. Составить алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет». Усвоить в Exel основы анализа разнообразных данных, которые поступают с постоянно растущей скоростью и объем которых постоянно растет из самых разнообразных источников и в различных форматах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник для вузов / В. В. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560743.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558213.

Дополнительная литература:

1. Жарова, А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А.К. Жарова ; под общей редакцией А.А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559795.

2. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / составители А.А.Сафонов, Э.Т. Кокая, А.А. Красюк, П.А. Частова. —

Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568177

Интернет-ресурсы:

Официальный Интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

ГАРАНТ– Информационно-правовой портал: http://www. garant.ru/

Портал Минюста РФ «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» : http://pravo.minjust.ru/

Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru.

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

https://planeta.ru — Российская краудфандинговая платформа

Профессиональные базы данных:

https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ

http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ

https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

https://ipc.arbitr.ru - сайт Суда по интеллектуальным правам

http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции

http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений

https://digital.gov.ru/ru/ - сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифра России)

https://rkn.gov.ru/ - сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

https://digital.tatarstan.ru/ - сайт Министерства цифрового развития РТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1. способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права в части дисциплины «Цифровое право»

Таблица 8.1

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	– знает в общих чертах условия формирования и функционирования цифрового права; - умеет определить некоторые объективные условия формирования, развития и функционирования цифрового права - владеет навыками оценки некоторых объективных условий формирования и функционирования цифрового права	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	– знает определенные условия формирования, развития и функционирования цифрового права - умеет выявлять зависимость эволюции цифрового права от некоторых объективных условий его формирования, развития и функционирования; - владеет навыками оценки некоторых объективных условий формирования, развития и функционирования цифрового права	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	– знает условия формирования, развития и функционирования цифрового права - умеет выявлять зависимость эволюции цифрового права от объективных условий его формирования, развития и функционирования - владеет навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования цифрового права	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-6 - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в части дисциплины «Цифровое право»

Таблица 8.2

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает в общих чертах механизм правового регулирования цифровых отношений - знает совокупность нормативных правовых актов, призванных регулировать отношения в цифровой среде - умеет в общих чертах выделять особенности других регуляторов различной природы, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде - владеет навыками выделения некоторых информационно-правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих цифровые отношения	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает основные механизмы правового регулирования цифровых отношений - умеет определять необходимость правового регулирования определенной совокупности цифровых отношений - знает определенные регуляторы различной природы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие отношения в цифровой среде - умеет выделять особенности регуляторов различной природы, призванных упорядочить,	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет

		контролировать и развивать отношения в цифровой среде - владеть навыками выделения некоторых особенностей информационно-правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих цифровые отношения	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает механизмы правового регулирования цифровых отношений - умеет определять необходимость правового регулирования цифровых отношений - знает совокупность регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде - умеет выделять особенности регуляторов различной природы, в том числе нормативных правовых актов, призванных упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде - владеет навыками выделения особенностей информационно-правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих цифровые отношения	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины "Цифровое право", а именно: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Обучающийся должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой информацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, правовой анализ ситуации. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УВО УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Цифровое право»

Профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно-правовой
Уголовно-правовой

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.3 Контрольная работа

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ОПК-1**	**ОПК-6**
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	ОПК-1.2 З.14	ОПК-6.1 З.8, ОПК-6.2 З.9
реферат, эссе, творческие задания и др.	ОПК-1.2 З.14, У.14	ОПК-6.1 З.8, У-8 ОПК-6.2 З.9, У.9
контрольная работа	ОПК-1.2 З.14, У.14, В.14	ОПК-6.1 З.8, У-8 ОПК-6.2 З.9, У.9, В.8
Формы промежуточного контроля		
зачет	ОПК-1.2 З.14, У.14, В.14	ОПК-6.1 З.8, У-8 ОПК-6.2 З.9, У.9, В.8

З- знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом правового регулирования цифровых отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте, как они влияют на трансформацию правового регулирования.

2. Определите значение и тенденции развития цифрового права в России и в мире.

3. Определите место цифрового права в системе права России.

4. Назовите принципы цифрового права. Какие принципы цифрового права могут появиться в будущем?

5. Назовите основные подходы к пониманию информации в информационном обществе. Определите роль информации как стратегического ресурса цифровой экономики.

6. Выделите основные цифровые правоотношения. Назовите их признаки. Какие объекты цифровых отношений можно выделить?

7. Назовите виды цифровых правоотношений.

8. Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть правового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Темы рефератов

1. Правовой статус электронного лица в российской и иностранной правовой системе.
2. Основания возникновения цифровых прав и обязанностей.
3. Основания изменения цифровой правосубъектности.
4. Основания прекращения цифровой правосубъектности.
5. Особенности использования больших данных на товарных рынках.
6. Особенности использования больших данных на финансовых рынках.
7. Соотношение методов анализа больших данных и принципов обработки персональных данных.
8. Федеральные государственные информационные системы: порядок создания и функционирования.
9. Проблемы оборотоспособности больших данных.
10. Антимонопольные аспекты использования больших данных.
11. Правовая природа смарт-контракта.
12. Особенности заключения и расторжения смарт-контракта.
13. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.
14. Проблемы применения смарт контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.
15. Антимонопольное регулирование цифровой экономики.
16. Перспективы применения блокчейн-технологии в антимонопольном регулировании
17. Имплементация технологии "блокчейн" в систему ведения реестра контрактов.
18. Типовые контракты, типовые условия контрактов и конструктор контрактов.
19. Значение электронной подписи при осуществлении закупок.
20. Информационные технологии как объект концессионного соглашения.
21. Информационные технологии как объект соглашения о государственно-частном партнерстве.
22. Патентные ландшафты.
23. Правовое и экономическое регулирование информационных технологий во Франции.
24. Правовое и экономическое регулирование информационных технологий в Японии.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде

всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Основным критерием оценивания работы является использование актуальной редакции нормативно-правовых актов, анализ норм права.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования.

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, нормативно-правовые акты, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; использованы нормативно-правовые акты в последней редакции, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; использованы нормативно-правовые акты в старой редакции, отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки применения знаний в области дисциплины.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом. Если к моменту выполнения контрольной работы приняты новые нормативные акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, то их использование в работе является обязательным.

Практическая часть работы предполагает использование элементов искусственного интеллекта для анализа материалов судебной практики по конкретному делу. Обучающийся формулирует задачу в виде обращения или поручения помощнику - промпта, т.е. инструкции или подсказки, указывающей на то, что нужно сделать или как ответить на вопрос. В контексте общения с искусственным интеллектом, промпт может использоваться для задавания вопросов, просьбы о конкретной информации или направления на определенную тему для общения и получения ответов. Навык составления грамотного запроса (промпта) нейросети позволит формализовать текст судебного акта, структурировать его и понять логику изложения материала. Если нейросеть даст ответ, и он не устроил обучающегося, можно улучшить результат, объяснив нейросети его ошибки и приведя пример верного ответа.

Типовой вариант контрольной работы

Тема контрольной работы «Защита интеллектуальных прав в цифровой среде»

А. Ответить на вопросы:

1. Перечислите основные цифровые правоотношения. Назовите их признаки. Правовая характеристика субъектов и объектов цифровых правоотношений. Правосубъектность субъектов цифровых отношений.

2. Роль цифровых технологий в установлении новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

Б. Решить ситуационную задачу, используя AI модель DeepSeek-R1-Lite, которая специализируется на логических рассуждениях.

Организация обратилась в суд с иском о защите исключительных прав к владельцу и разработчику интернет-сайта, ссылаясь на то, что цветовая схема и расположение элементов этого сайта сходны до степени смешения с дизайном сайта, права на который принадлежат истцу. Истец просил суд запретить ответчикам осуществлять действия, нарушающие его исключительные права, а также возложить на Роскомнадзор обязанность заблокировать соответствующий сайт.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска. Он отклонил доводы истца о схожести дизайна сайтов до степени смешения, указав, что понятие "смешение признаков" применимо к товарным знакам. Дизайн же как произведение искусства подлежит защите лишь в случае доказанности незаконного использования конкретного объекта авторского права. В связи с этим суд отметил, что в рассматриваемом случае дизайн полностью идентичным не является, несмотря на схожесть некоторых элементов. Суд счел, что не представляется возможным говорить и о нарушении прав истца на осуществленные им подбор и расположение материалов сайта (составительство), поскольку размещенные на сайтах материалы (тексты, изображения) являются различными. Также суд не усмотрел оснований для вывода о переработке ответчиками дизайна сайта истца. Апелляционная и кассационная инстанция согласились с этими выводами.

Анализ ситуации осуществить на основе определения Верховного Суда РФ от 27 апреля 2021 г. N 5-КГ21-14-К2**.**

Шаг 1. Обращаясь к нейросети, необходимо присвоить себе роль, например, инхаус-юриста.

Шаг 2: Объяснить ситуацию: хотим проанализировать определение Верховного Суда РФ о защите исключительных прав на дизайн сайта.

Шаг 3. Загружаем определение Верховного Суда РФ от 27 апреля 2021 г. N 5-КГ21-14-К2.

Шаг 4. С помощью нейросети дайте ответ на следующие вопросы:

Отменит ли Верховный Суд РФ ранее принятые акты?

Дизайн сайта - является ли объектом авторского права?

Как определить, является ли произведение результатом интеллектуального творчества?

Имело ли место нарушение процессуальных норм?

Можно ли в данном случае использовать депонирование как меру охраны исключительных прав на дизайн сайта?

Шаг 5. Сформулируйте решение данной ситуационной задачи, используя ответы нейросети, проверяя их и ссылаясь на нормы законодательства.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной

работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые два задания ставится по 20 баллов, за третье задание ставится 60 баллов.

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современные технологические вызовы, влияющие на трансформацию правового регулирования.
2. Тенденции развития цифрового права в России и в мире.
3. Место цифрового права в системе права России.
4. Принципы цифрового права.
5. Основные подходы к пониманию информации в информационном обществе.
6. Цифровые правоотношения: признаки, структура, виды.
7. Особенности субъектного состава цифровых правоотношений.
8. Основания возникновения цифровых прав и обязанностей.
9. Большие данные: определение, признаки, проблемы оборотоспособности.
10. Федеральные государственные информационные системы: правовая основа функционирования.
11. Антимонопольные аспекты использования больших данных.
12. Искусственный интеллект с точки зрения рассмотрения его как объекта и субъекта права.
13. Практика иностранных и российских судов в использовании технологий искусственного интеллекта.
14. Современные проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники.
15. Механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта.
16. Смарт-контракт: понятие, признаки, содержание, правовая природа.
17. Особенности заключения и расторжения смарт-контракта.
18. Криптовалюта: понятие, модели правового регулирования обращения криптовалют, соотношение понятий «криптовалюта» и «виртуальная валюта».
19. Влияние цифровых технологий на институт интеллектуальной собственности.
20. Объекты интеллектуальной собственности: общая характеристика, структура, коммерциализация.
21. Информационное посредничество.
22. Роль цифровых технологий в установлении новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.

Решением Арбитражного суда города Москвы от 24 октября 2019 года гражданин-должник Иванов А.А. признан несостоятельным (банкротом), открыта процедура реализации имущества должника сроком на шесть месяцев, финансовым управляющим утвержден Петров А.И. Сообщение о признании гражданина-должника Иванова А.А. несостоятельным (банкротом) и введении процедуры реализации имущества опубликовано финансовым управляющим должника в газете "Коммерсантъ".

29 ноября 2019 г. (согласно штампу канцелярии суда) в Арбитражный суд города Москвы поступило ходатайство финансового управляющего должника Петрова А.И. о вынесении определения об отказе в исключении из конкурсной массы криптовалюты.

Ходатайство финансового управляющего Петрова А.И. о разрешении разногласий между финансовым управляющим и гражданином-должником с требованием

- включить содержимое криптокошелька, находящегося в сети Интернет по адресу www.blockchain.info, с заявленным идентификатором xxxxxxxx-xxxx-xxxx-xxxx-15cf8f915960 в конкурсную массу гражданина-должника Иванова А.А.,
- обязать гражданина-должника Иванова А.А. предоставить финансовому управляющему доступ к криптокошельку (передать пароль).

Будет ли удовлетворено ходатайство финансового управляющего?

Задача 2.

Компания является правообладателем словесного товарного знака TIGUAN и одноименной модели TIGUAN, зарегистрированного в соответствии с Мадридским соглашением о международной регистрации знаков и внесенного в Международный реестр знаков Всемирной организации интеллектуальной собственности в отношении товаров 09,12,14,16,18,25,28 и услуг 35,37 классов МКТУ, приоритет 18.07.2006 г.

09.04.2018 доменное имя Tiguan.ru зарегистрировано регистратором на имя Колесникова Руслана Владимировича.

Ссылаясь на то, что элемент TIGUAN в доменном имени Tiguan.ru идентичен товарному знаку компании, использование товарного знака компании при выборе и регистрации домена с аналогичным наименованием свидетельствует о нарушении исключительных прав компании на товарный знак в Интернете, компания обратилась с иском в суд.

Какие способы защиты защиты применяются в случае нарушения исключительных прав правообладателей товарных знаков?

Задача 3.

ООО "Торговый дом "Светоч" правообладатель товарного знака "Дары Фребеля" по свидетельству Российской Федерации N 621468 обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к ООО "МДИ".

ООО "МДИ" осуществляет поставку игрового набора "Дары Фрёбеля" свыше 4 лет (товар как производится на территории РФ, так и импортируется из Китая).

В судебном заседании судом при участии представителей сторон по ходатайству истца произведен осмотр страницы интернет-магазина ООО "МДИ" - www.mdi-toys.ru и в разделе Оптовый каталог (wholesale-catalog) обозрена информация следующего содержания: "Просим обратить внимание, что с 20 апреля 2016 года мы переименовываем артикул Д056 Игровой набор "Монтессори", новое наименование Игровой набор "Дары Фребеля"_.Игровой набор "Дары Фрёбеля" предназначен для раннего развития детей дошкольного возраста и организации игрового пространства.

Таким образом, была создана ситуация, при которой правообладатель использует товарный знак для идентификации товара, который не является его инновационной разработкой или эксклюзивным продуктом, а поставляется из Китая одновременно несколькими российскими компаниями, в том числе ООО "МДИ" на протяжении нескольких лет и, соответственно, регистрация товарного знака в нарушение статьи 1483 Гражданского кодекса РФ вводит потребителя в заблуждение относительно товара либо его изготовителя.

Какое решение примет суд?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций

Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**